# מהדורה למורה – בונים שרשרת ידע משלכם

- מטרה: לתכנן שרשרת ידע מקורית עם קשרים מנומקים
- זמן מומלץ: 40 דקות
- מסלול: רגיל · כל השכבות
- הפעילות באתר: https://lemida-rav-tchumit.sites.tab.bot/builder.html

## הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד בזוגות. אחרי התכנון – מקלידים את השרשרת בעורך שבאתר.
- בדיקה: לכל קפיצה יש נימוק ברור; לפחות 3 תחומים שונים.

## מפתח תשובות

| חלק | # | תשובה |
|---|---|---|
| **חלק א׳** | 1 | תשובה אישית; לבדוק: נושא מוחשי וברור |
| | 2 | תשובה אישית; לבדוק: נימוק אישי |
| **חלק ב׳** | — | תשובות אישיות: לבדוק שבכל שורה יש תחום, כותרת וקשר מנומק |
| **חלק ג׳** | 1 | נכון |
| | 2 | נכון |
| | 3 | לא נכון – צריך תחומים שונים |
| **חלק ד׳** | — | תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים |

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

# בונים שרשרת ידע משלכם – דף תרגול

תכננו שרשרת: נקודת פתיחה ← קפיצה ← קפיצה... בכל קפיצה כתבו מה מחבר בין החוליות.

## חלק א' – נקודת הפתיחה

בחרו נושא שמעניין אתכם.

1. הנושא שבחרתי (חפץ, מילה, מקום, צורה או סיפור):

_____

2. למה בחרתי בו?

_____

_____

## חלק ב' – טבלת השרשרת

מלאו שורה לכל חוליה.

| # | תחום | כותרת החוליה | מה הקשר לחוליה הקודמת? |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

## חלק ג' – בודקים את עצמנו

סמנו נכון / לא נכון לגבי השרשרת שלכם.

| # | משפט | נכון | לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בשרשרת שלי יש לפחות 3 תחומים שונים | ◯ | ◯ |
| 2 | לכל קפיצה כתבתי נימוק | ◯ | ◯ |
| 3 | כל החוליות מאותו מקצוע | ◯ | ◯ |

## חלק ד' – הצגת השרשרת

כתבו פסקה קצרה שמציגה את השרשרת שלכם לכיתה: מאיפה התחלתם, לאן הגעתם ומה הכי הפתיע אתכם.

✂️

### 🎟️ כרטיס יציאה

החוליה שאני הכי גאה/גאה בה:

שאלה שאני רוצה לחקור:

😐 🙂 😀